

Анализ эффективности принятых мер по реализации ВСОКО за второе полугодие 2023-2024 учебного года

23.08.2024 г.

Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся				
Направление	мониторинг	результат	Рекомендации	Анализ эффективности принятых мер
1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)	Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации	Аналитическая справка по итогам, приказ №438 от 31.05.2024	1. Считать уровень знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации удовлетворительным. 2. Учителям : В целях повышения качества ЗУН учащихся необходимо: • Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; • Усилить работу по систематизации и обобщению знаний обучающихся. Обратить внимание на формирование аналитических умений , на умение использовать разнообразные виды деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в разных жизненных ситуациях, а не простое их воспроизведение; • Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждым правилом; • Активно включать учащихся в постановку целей учебных и внеучебных занятий в определение их содержания и организационных особенностей; • Внедрять образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные индивидуально-психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников; • Учителям чаще применять на практике методику разноуровневых проверочных работ; • Учителям русского языка необходимо усилить	• усилена работа по систематизации и обобщению знаний обучающихся через проведение дополнительных занятий и внеурочную деятельность, • Разработан алгоритм работы над каждым правилом по русскому языку; • Проведены заседания ШМО по проведению уроков согласно требованиям современного урока(включение учащихся в постановку целей учебных и внеучебных занятий в определение их содержания и организационных особенностей, использование образовательных технологии, продуктивных форм и методов обучения, учитывающие возрастные индивидуально-психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников); • Проведено заседание ШМО от 31.05.2024 года, где рассмотрены результаты промежуточной аттестации. • Проведены родительские собрания , где родители ознакомлены с результатами промежуточной аттестации.

			контроль за формированием устойчивых навыков грамотного письма, систематически проверять и контролировать знание и применение правил, целенаправленно развивать речь обучающихся. 3. Руководителям ШМО результаты промежуточной аттестации рассмотреть на заседаниях ШМО. 4. Классным руководителям вести разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по проведению промежуточной аттестации .	
Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей	Аналитическая справка по итогам	Пожелания родителей (законных представителей) следует учесть при составлении учебного плана, реализующего программы основного общего и среднего общего образования, на 2024-2025 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений для 8-9,11 классов.	В учебные планы на 2024-2025 учебный год, включены предметы согласно пожеланиям родителей (законных представителей) по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений	
Анализ реализации графика оценочных процедур во 2 полугодии 2023-2024 уч.года, по итогам года	Аналитическая справка по итогам, приказ 460 от 31.05.2024 года	Педагогам выполнить самоанализ качества реализации практической части программ (лабораторные, практические работы по физике, химии, биологии, географии), определить способы достижения достаточного уровня усвоения обучающимися практической части.	1. В график оценочных процедур внесены изменения, включены ВПР 2. Педагогами выполнить самоанализ качества реализации практической части программ (лабораторные, практические работы по физике, химии, биологии, географии), определить способы достижения достаточного уровня усвоения обучающимися практической части.	
Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9-х классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку	Аналитическая справка по итогам, приказ №53 от 22.01.2024	Учителям русского языка и литературы Балахниной Э.З., Вотенцевой Е.А., Тимергазиной А.Р. -формировать системные представления учащихся о языковых явлениях и их многофункциональности как грамматических, лексических, коммуникативных и эстетических феноменов; -проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей (научно-популярного, публицистического, официально-делового и т. д.);	Ведется работа по формированию системных представлений учащихся о языковых явлениях и их многофункциональности как грамматических, лексических, коммуникативных и эстетических феноменов, ведется систематическая работа с текстами различных стилей (научно-популярного, публицистического, официально-делового и т. д.), ведется работа над формированием умения понимать	

			-формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое (ознакомительное), поисковое, с ориентацией на отбор нужной информации; -учить понимать, анализировать, интерпретировать текст в знакомой и незнакомой познавательных ситуациях; -расширять диапазон текстов и заданий к ним на уроках по гуманитарным дисциплинам; -систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса школьников; -систематически использовать на уроках гуманитарных дисциплин работу со справочной и лингвистической литературой; -большое внимание уделять самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся на уроках гуманитарных дисциплин, поощряя самостоятельность в выражении собственной позиции; -на уроках русского языка особое внимание уделять работе над созданием самостоятельных письменных высказываний учащихся, работе над композиционным построением сочинений различных функционально-смысловых типов речи, особенно над композиционным построением сочинения-рассуждения; -развивать все виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи.	анализировать, интерпретировать текст в знакомой и незнакомой познавательных ситуациях, уделяется внимание самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся на уроках гуманитарных дисциплин, поощряя самостоятельность в выражении собственной позиции, ведется работа над созданием самостоятельных письменных высказываний учащихся, работе над композиционным построением сочинений различных функционально-смысловых типов речи, особенно над композиционным построением сочинения-рассуждения
	Контроль образовательной деятельности во 2,3-х классах	Аналитическая справка по итогам, приказ 191 от 28.03.2024	1.Уровень преподавания учебных предметов в рамках реализации ФГОС начального общего образования учителями 2,3-х классов, эффективности их работы по достижению планируемых результатов считать удовлетворительным. 2. Учителям Гафурьяновой Л.Ф., Муртазиной Р.Р., Байтимировой О.В., Гилемовой Л.М. продумывать использование дидактического материала для решения познавательных задач на разных этапах урока. 3. Руководителям ШМО Лукиной Э.А., Набиевой Л.А. включать в заседания ШМО вопросы, связанные с организацией продуктивной	Проведено заседание ШМО(протокол №4 от 07.03.2024 года), где рассмотрен вопрос использование дидактического материала для решения познавательных задач на разных этапах урока и организация продуктивной образовательной деятельности

			образовательной деятельности.	
	Контроль качества преподавания учебного предмета «Английский язык»	Аналитическая справка по итогам, приказ №190 от 28.02.2024	1. Преподавание учебного предмета «Английский язык» во 2-4 классах считать удовлетворительным. 2. Учителю Мустафиной Э.Ф. больше внимания уделять проведению рефлексии на всех этапах урока. 3. Гафуровой К.Н. повышать свой профессиональный уровень посредством посещения опытных коллег. 4. Сафиной Н.В., учителю-наставнику, провести консультации с молодым специалистом Гафуровой К.Н. по планированию и проведению этапов уроков английского языка в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.	Проведен декадник молодых педагогов, в рамках которого наставниками и молодыми педагогами (Гафуровой К.Н., Мустафиной Э.Ф.) показаны открытые уроки, в рамках которого педагоги показали использование современных приемов и методов обучения. Составлен график-консультаций Сафиной Н.В. в рамках, которого рассматривались вопросы по планированию и проведению этапов уроков английского языка в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС
	Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х кл.	Аналитическая справка по итогам, приказ №152 от 15.02.2024	Учащиеся успешно сдали итоговое собеседование (качество составляет 100%)	Все 138 человек прошли итоговое собеседование получив зачет
	Контроль преподавания иностранных языков в 5-11 классах	Аналитическая справка по итогам, приказ №174 от 28.02.2024	Оптимизировать систему индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися. Усилить работу с сильными учащимися по предмету и заинтересовать их участием в конкурсах и олимпиадах, проводить с ними работу по подготовке к мероприятиям. Более тесно взаимодействовать с родителями. Информировать о программах обучения, достижениях сильных и пробелах слабоуспевающих. Привлекать к организации, подготовке и проведению мероприятий. Продолжить практику взаимопосещений уроков. Более активно использовать опыт коллег, использовать наработки к урокам. При выставлении оценок не забывать нормативные требования. Продолжить неформальную работу над самообразованием. Наряду с традиционными, активно использовать современные приемы и методы обучения. Внедрять электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательную деятельность.	-усилена работа сильными учащимися по предмету и заинтересовать их участием в конкурсах и олимпиадах, проводить с ними работу по подготовке к мероприятиям через внеурочную деятельность. - в рамках метапредметной недели, декадника привлечены силы родителей для тесного взаимодействия с родителями. Проведен декадник молодых педагогов, в рамках которого наставниками и молодыми педагогами показаны открытые уроки, в рамках которого педагоги показали использование современных приемов и методов обучения.

	Анализ работы с обучающимися на дому	Аналитическая справка по итогам, приказ №167 от 26.02.2024	Учителям - предметникам своевременно заполнять журнал обучения на дому.	С учителями проведена индивидуальная беседа по своевременности заполнять журнал обучения на дому
	Контроль подготовки обучающихся 4-х классов к выполнению Всероссийских проверочных работ	Аналитическая справка по итогам, приказ №256 от 21.03.2024 года	Учителям, в классах которых стабильно высокое качество знаний, подготовить и представить опыт на педагогическом совете. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты проверочных работ, проводимых в рамках внутришкольного контроля. Проконтролировать качество текущего оценивания учащихся, имеющих завышенный или заниженный уровень несоответствия результатов текущей успеваемости .	Разработан план практических семинаров на 2024-2025 уч.год, где включено обобщение опыта работы учителями, которые стабильно высокое качество знаний дают. Проведены родительские собрания (протокол №4 от 20.05.2024 года), где рассмотрены результаты ВПР В план ВШК 2024-2025 уч.года включен вопрос: контроль качества текущего оценивания учащихся, имеющих завышенный или заниженный уровень несоответствия результатов текущей успеваемости по результатам ВПР (география, обществознание, биология).
	Мониторинг подготовки учащихся 9-х классов к ГИА	Аналитическая справка по итогам, приказ №190 от 27.02.2024	1. Считать уровень подготовленности обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по итогам промежуточной диагностики удовлетворительным. 2. По результатам пробного ОГЭ учителям - предметникам следует обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у учащихся затруднения. 3. Обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ детей из «группы риска», которые имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними дополнительные консультации.	На уроках включены задания на повторение вопросов, которые вызвали у учащихся затруднения. С 01.04.2024 года введены дополнительные консультации для детей из «группы риска», которые имеют слабый уровень ЗУН на подготовку к ОГЭ
	Контроль преподавания технологии, музыки и изобразительного искусства в 5-8 классах	Аналитическая справка по итогам, приказ №235 от 2.03.2024	1. Учителям –предметникам Таипову И.Р., Амировой А.С., Ситдиковой Н.В. индивидуализировать внеклассную работу по предметам. 2. Учителям технологии Таипову И.Р., Амировой А.С. продолжить работу по использованию проектной технологии для активизации творческой и познавательной активности учащихся, воспитания трудолюбия, усидчивости, инициативности; для приобретения и	На 2024-2025 учебный год запланирована внеурочная деятельность по предметам развивающего характера (ИЗО, музыка, технология). С учителем изобразительного искусства Ситдиковой Н.В. проведена индивидуальная беседа по формированию единых требований к организации работы класса.

			эффективного развития у учащихся начальных общетрудовых и технологических знаний, основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в личностно и общественно значимые материальные продукты использовать в работе информационные технологии, эвристический и проблемный методы обучения. 3.Учителю ИЗО Ситдиковой Н.В с целью активизации познавательной деятельности, уровня заинтересованности предметом, повышения успеваемости, расширения кругозора, эрудиции следует выработать единые требования по организации класса.	На 2024-2025 учебный год в план работы ШМО включены заседания по использованию проектной технологии для активизации творческой и познавательной активности учащихся, воспитания трудолюбия, усидчивости, инициативности; для приобретения и эффективного развития у учащихся начальных общетрудовых и технологических знаний, основных специальных трудовых умений
Контроль преподавания химии, биологии и географии в 5-11 классах	Аналитическая справка по итогам, приказ №364,363 от 02.05.2024	1. Учителю химии Нигаматовой Р.К. : Для усиления эффективности преподавания предмета «Химия» в системе использовать информационные технологии, мультимедийные средства обучения, технологию проектного обучения. Усилить индивидуальную работу с сильными и слабыми учащимися на уроке и во внеурочное время. Продолжить работу по созданию современной учебно-материальной базы предметных кабинетов. Способствовать целенаправленной, систематической работе по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации.	На 2024-2025 учебный год запланирована внеурочная деятельность по предметам естественнонаучного цикла для усиления работы со слабоуспевающими и сильными обучающимися. На 2024-2025 учебный год в план работы ШМО включены заседания по использованию проектной технологии. На 2024-2025 учебный год запланированы дополнительные занятия для детей по подготовке к ГИА по химии и биологии	
Контроль качества преподавания учебных предметов образовательной области «Искусство»	Аналитическая справка по итогам от 27.04.2024	1.Состояние преподавания учебных предметов предметной области «Искусство» на начальном уровне образования («Музыка» и «Изобразительное искусство») в 1-4 классах считать удовлетворительным. 2.Учителям в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство» в процессе преподавания тем, связанных с компьютерными технологиями, практиковать проведение уроков в компьютерном кабинете или с использованием мобильного класса.	На 2024-2025 учебный год запланирован декадник, в который включены уроки, связанные с компьютерными технологиями, практиковать проведение уроков в компьютерном кабинете или с использованием мобильного класса.	

Мониторинг подготовки учащихся 11-х классов к ГИА	Аналитическая справка по итогам, приказ	1. Считать уровень подготовленности обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по итогам промежуточной диагностики удовлетворительным. 2. По результатам пробного ЕГЭ учителям - предметникам следует обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у учащихся затруднения. 3. Обратить особое внимание на подготовку к ЕГЭ детей из «группы риска», которые имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними дополнительные консультации.	На уроках включены задания на повторение вопросов, которые вызвали у учащихся затруднения. С 01.04.2024 года введены дополнительные консультации для детей из «группы риска», которые имеют слабый уровень ЗУН на подготовку к ЕГЭ
Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО	Аналитическая справка по итогам от 26.03.2024	5. Считать уровень знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации удовлетворительным. 6. Учителям : В целях повышения качества ЗУН учащихся необходимо: • Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; • Усилить работу по систематизации и обобщению знаний обучающихся. Обратить внимание на формирование аналитических умений , на умение использовать разнообразные виды деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в разных жизненных ситуациях, а не простое их воспроизведение; • Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждым правилом; • Активно включать учащихся в постановку целей учебных и внеучебных занятий в определение их содержания и организационных особенностей; • Внедрять образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные индивидуально-психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников;	• усилина работа по систематизации и обобщению знаний обучающихся через проведение дополнительных занятий и внеурочную деятельность, • Разработан алгоритм работы над каждым правилом по русскому языку; • Проведены заседания ШМО по проведению уроков согласно требованиям современного урока(включение учащихся в постановку целей учебных и внеучебных занятий в определение их содержания и организационных особенностей, использование образовательных технологии, продуктивных форм и методов обучения, учитывающие возрастные индивидуально-психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников); • Проведено заседание ШМО от 31.05.2024 года, где рассмотрены результаты промежуточной аттестации. • Проведены родительские собрания , где родители ознакомлены с результатами промежуточной аттестации.

			- Учителям чаще применять на практике методику разноуровневых проверочных работ; - Учителям русского языка необходимо усилить контроль за формированием устойчивых навыков грамотного письма, систематически проверять и контролировать знание и применение правил, целенаправленно развивать речь обучающихся. 7. Руководителям ШМО результаты промежуточной аттестации рассмотреть на заседаниях ШМО. 8. Классным руководителям вести разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по проведению промежуточной аттестации .	
	Анализ результатов деятельности школы за учебный год, сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем	отчет	1. Считать уровень знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации удовлетворительным. 2. Учителям : В целях повышения качества ЗУН учащихся необходимо: - Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; - Усилить работу по систематизации и обобщению знаний обучающихся. Обратить внимание на формирование аналитических умений , на умение использовать разнообразные виды деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в разных жизненных ситуациях, а не простое их воспроизведение; - Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждым правилом; - Активно включать учащихся в постановку целей учебных и внеучебных занятий в определение их содержания и организационных особенностей; - Внедрять образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные индивидуально-психологические особенности школьников и	- усилина работа по систематизации и обобщению знаний обучающихся через проведение дополнительных занятий и внеурочную деятельность, - Разработан алгоритм работы над каждым правилом по русскому языку; - Проведены заседания ШМО по проведению уроков согласно требованиям современного урока(включение учащихся в постановку целей учебных и внеучебных занятий в определение их содержания и организационных особенностей, использование образовательных технологии, продуктивных форм и методов обучения, учитывающие возрастные индивидуально-психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников); - Проведено заседание ШМО от 31.05.2024 года, где рассмотрены результаты промежуточной аттестации. - Проведены родительские собрания , где родители ознакомлены с результатами промежуточной аттестации.

			обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников; - Учителям чаще применять на практике методику разноуровневых проверочных работ; - Учителям русского языка необходимо усилить контроль за формированием устойчивых навыков грамотного письма, систематически проверять и контролировать знание и применение правил, целенаправленно развивать речь обучающихся. 3. Руководителям ШМО результаты промежуточной аттестации рассмотреть на заседаниях ШМО. 4. Классным руководителям вести разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по проведению промежуточной аттестации .	
	Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	Аналитическая справка по итогам от 29 мая 204 года	Рабочие программы внеурочной деятельности МОАУ СОШ № 10 «Центр образования» за 2023-2024 учебный год выполнен полностью.	
2.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО {на основе результатов ВПР)	Мониторинг результатов проведения ВПР	Аналитическая справка по итогам, приказ № 401 от 20.06.2024	— рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений содержание КИМ и результаты ВПР; — запланировать практикумы и мастер-классы, включающие коллегиальное рассмотрение проверочных работ, обсуждение критериев оценивания и сложных случаев, встречающихся в процессе проверки; эффективные приёмы развития коммуникативной компетенции учащихся на уроках, методы и приёмы формирования универсальных учебных действий; — внедрять технологию формирующего оценивания с целью выработки объективных подходов к оцениванию качества подготовки учащихся; осуществлять регулярный контроль остаточных знаний по изученным ранее разделам курса в соответствии с планируемыми результатами, определенными рабочей	-проведено заседание ШМО (протокол от 17.06.2024 года), где рассмотрены результаты ВПР; -на 2024-2025 учебный год запланировано заседание ШМО(октябрь,2024), где будут рассмотрены и обсуждены критериев оценивания и сложных случаев, встречающихся в процессе проверки; эффективные приёмы развития коммуникативной компетенции учащихся на уроках, методы и приёмы формирования универсальных учебных действий - создана рабочая группа по созданию методических материалов, которые позволяют реализовать ФГОС ООО на межпредметной основе; - в рамках внеурочной деятельности

			программой в каждом классе; — предложить учителям создать банк методических материалов, которые позволяют реализовать ФГОС ООО на межпредметной основе; -организовать работу с учащимися, показавшими низкий уровень сформированности компетенций, разработать индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; — работать в системе над совершенствованием практической грамотности учащихся, добиваясь прочного закрепления правописных умений и навыков; использовать коммуникативно-деятельностный и практико-ориентированный подходы к обучению; – изучать не только демонстрационную версию ВПР, но и сопровождающее ее «Описание контрольных измерительных материалов для проведения в текущем учебном году проверочной работы». В данном документе содержится спецификация контрольно-измерительных материалов и кодификатор элементов содержания, которые могут быть включены в задания ВПР. Исключительно важно иметь представление обо всех проверяемых элементах содержания, вывод о которых не позволяет сделать только демоверсия как один из вариантов ВПР. Работа с кодификатором должна стать для учителя первоочередной задачей и осуществляться регулярно, поскольку в дальнейшем при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ анализ материалов, описывающих контрольно-измерительные материалы.	ведется работа с учащимися, показавшими низкий уровень сформированности компетенций, позволяющие организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся
	Мониторинг сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов	Аналитическая справка по итогам, приказ №458 от 31.05.2023 года	5. Считать уровень знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации удовлетворительным. 6. Учителям : В целях повышения качества ЗУН учащихся необходимо:	• усилена работа по систематизации и обобщению знаний обучающихся через проведение дополнительных занятий и внеурочную деятельность, • Разработан алгоритм работы над каждым правилом по русскому языку;

	учащихся (по результатам промежуточной аттестации, комплексных контрольных работ)		• Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; • Усилить работу по систематизации и обобщению знаний обучающихся. Обратить внимание на формирование аналитических умений , на умение использовать разнообразные виды деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в разных жизненных ситуациях, а не простое их воспроизведение; • Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждым правилом; • Активно включать учащихся в постановку целей учебных и внеучебных занятий в определение их содержания и организационных особенностей; • Внедрять образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные индивидуально-психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников; • Учителям чаще применять на практике методику разноуровневых проверочных работ; • Учителям русского языка необходимо усилить контроль за формированием устойчивых навыков грамотного письма, систематически проверять и контролировать знание и применение правил, целенаправленно развивать речь обучающихся. 7. Руководителям ШМО результаты промежуточной аттестации рассмотреть на заседаниях ШМО. 8. Классным руководителям вести разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по проведению промежуточной аттестации .	• Проведены заседания ШМО по проведению уроков согласно требованиям современного урока(включение учащихся в постановку целей учебных и внеучебных занятий в определение их содержания и организационных особенностей, использование образовательных технологии, продуктивных форм и методов обучения, учитывающие возрастные индивидуально-психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников); • Проведено заседание ШМО от 31.05.2024 года, где рассмотрены результаты промежуточной аттестации. • Проведены родительские собрания , где родители ознакомлены с результатами промежуточной аттестации.
1.Выявление низкомотивированных обучающихся	Мониторинг показателей обучения по итогам	Информационная справка от 30.03.2024	-администрации МОАУ СОШ №10 «Центр образования» целенаправленно работать над совершенствованием профессиональной компетентности педагогических работников всех	-запланированы на 2024-2025 учебный год выступления на педагогических советах и методических советах по вопросу совершенствования

по результатам промежуточной аттестации	семестров, учебного года		уровней образования по проблеме повышения качества образовательной деятельности у детей, имеющих более высокий потенциал к усвоению программного материала; -учителям-предметникам – внедрять более продуктивные формы и приёмы работы, позволяющие мотивировать учеников к изучению учебных предметов, использовать разнообразные виды контрольно-измерительные материалы, позволяющие своевременно и всесторонне выявить проблемы в усвоении разделов и тем, определить меры коррекционного воздействия с целью усвоения учениками программного материала на уровне выше базового; -классным руководителям активизировать работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам своевременного выявления проблем при изучения отдельных предметов у учеников, мотивации к их изучению, используя беседы, консультации, в том числе консультации специалистов социально-психологической службы.	профессиональной компетентности педагогических работников всех уровней образования по проблеме повышения качества образовательной деятельности у детей, имеющих более высокий потенциал к усвоению программного материала; - запланированы на 2024-2025 учебный год заседания ШМО по использованию продуктивных форм и приёмов работы, позволяющие мотивировать учеников к изучению учебных предметов, использовать разнообразные виды контрольно-измерительные материалы, позволяющие своевременно и всесторонне выявить проблемы в усвоении разделов и тем, определить меры коррекционного воздействия с целью усвоения учениками программного материала на уровне выше базового; - социальным педагогом Хасановой С.А. взяты на контроль обучающиеся, показавшие проблемы при изучения отдельных предметов у учеников, мотивации к их изучению, используя беседы
2.Организация работы с отстающими обучающимися	Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности	Аналитическая справка по итогам от 30.05.2024 года	Созданы условия для всестороннего развития ребенка, 92% обучающихся заняты различными видами внеурочной деятельности.	
	Мониторинг организации дополнительных занятий для слабоуспевающих и	Аналитическая справка по итогам	1. Администрации школы с целью оказания методической помощи, проводить персональный контроль за работой учителей-предметников, имеющих неуспевающих учеников (постоянно, отв. администрация). 2.Педагогам использовать методы	1. Ведется индивидуальная работа с учителями имеющих неуспевающих учеников с целью оказания методической помощи. 2. Учителями используются методы индивидуального обучения, оказания

	неуспевающих обучающихся		индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам (постоянно, учителя-предметники); 3.Продолжить работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения учащихся (постоянно, отв. клас. рук., учителя-предметники); 4. Обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий; (постоянно, учителя-предметники); 5. Индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении; (постоянно, учителя-предметники); 6. Еженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам семестров; (по графику, учителя-предметники); 7.Активно использовать систему обратной связи с родителями (постоянно, отв. кл.рук., учителя-предметники); 8. С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, психолога школы (постоянно, отв. классные рук.).	помощи неуспевающим ученикам, обеспечиваются особые условия опроса, даются индивидуальные домашние задания, проводятся дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам семестров, активно сотрудничают с родителями по ликвидации пробелов.
1.Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся	Мониторинг результативности муниципального этапа ВОШ	Аналитическая справка	1. Руководителям ШМО: 1.1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО учителей - предметников (январь 2024 г.) 1.2. Обеспечить в ОО создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми. 2. Учителям – предметникам: 2.1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также	1. Проведено заседание ШМО (протокол от января 2024 года), где проанализированы итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО учителей – предметников 2. В школе созданы равные условия для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми. 3. Учителями-предметниками продолжается работа одарёнными

			активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе; 2.2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа. 2.3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы. 3. Наставникам обучающихся: 3.1. При наличии участников республиканского этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам. 3.2. Целенаправленно и качественно готовить учащихся к муниципальному этапу ВОШ.	детьми через индивидуальные занятия, использование олимпиадных заданий на уроке. 4. Учителями-предметниками при подготовке обучающихся к олимпиадам разбираются типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа. 5. Наставниками проводят целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.
2.Индивидуализация обучения	Анализ реализации индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности	Аналитическая справка по итогам, приказ №380 от 27.04.2024	Учителям – предметникам продумывать план урока, т.о. чтобы в нем умело сочетались принципы индивидуально – личностного подхода с дифференциацией обучения. Развивать на уроках память и мышление, подбирая специальные задания, формирующие приёмы рационального запоминания, тренирующие внимание. Учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося.	Учителями-предметниками продумываются задания , направленные на формирование и развитие памяти, мышления, с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося.
	Анализ результативност и индивидуального подхода в обучении учащихся с повышенной мотивацией	Аналитическая справка по итогам, приказ №343 от 22.04.2024	Учителям – предметникам продумывать план урока, т.о. чтобы в нем умело сочетались принципы индивидуально – личностного подхода с дифференциацией обучения. Развивать на уроках память и мышление, подбирая специальные задания, формирующие приёмы рационального запоминания, тренирующие внимание. Учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося.	Учителями-предметниками продумываются задания , направленные на формирование и развитие памяти, мышления, с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося.
3.Охват обучающихся дополнительны	Мониторинг (в том числе у обучающихся с	Отчет 25.05.2024	Созданы условия для всестороннего развития ребенка, 92% обучающихся заняты различными видами внеурочной	

м образованием на основе учёта их потребностей	ОВЗ) охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей с использованием ГИС «Образование»		деятельности.	
2.Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование» <i>(доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)</i>	отчет от 06.02.2024	- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии); - составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии); - классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, - проводить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям); - обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития; - мотивировать обучающихся к участию и организовывать профориентационные пробы (практические мероприятия).	Составлен план мероприятий на 2024-2025 учебный год с целью 100% охвата обучающихся, включены мероприятия с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы -в план педагог-психолога включен мероприятия по сопровождению обучающихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);
	Мониторинг реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов <i>(Доля обучающихся общего образования,</i>	отчет	- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии); - составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии); - классным руководителям проводить	Составлен план мероприятий на 2024-2025 учебный год с целью 100% охвата обучающихся, включены мероприятия с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы -в план педагог-психолога включен мероприятия по сопровождению обучающихся и родителей в системе

	<i>посетивших Дни открытых дверей, орг-х ОО СПО и ВО)</i>		профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, - проводить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям); - обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития; - мотивировать обучающихся к участию и организовывать профориентационные пробы (практические мероприятия).	работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);
	Мониторинг реализации предпрофильной подготовки учащихся (Доля родителей, принявших участие в профориентационных мероприятиях).	отчет	- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии); - составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии); - классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, - проводить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям); - обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития; - мотивировать обучающихся к участию и организовывать профориентационные пробы (практические мероприятия).	Составлен план мероприятий на 2024-2025 учебный год с целью 100% охвата обучающихся, включены мероприятия с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы -в план педагог-психолога включен мероприятия по сопровождению обучающихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);
3.Сопровождени	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам	- проводить работу, направленную на	Составлен план мероприятий на 2024-

е профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)	сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием ГИС «Образование» (определение доли обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации)	от 31.05.2024	формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии); - составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии); - классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, - проводить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям); - обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития; - мотивировать обучающихся к участию и организовывать профориентационные пробы (практические мероприятия).	2025 учебный год с целью 100% охвата обучающихся, включены мероприятия с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы -в план педагог-психолога включен мероприятия по сопровождению обучающихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);
	Мониторинг выбора профессии/специальности обучающимися ООО с использованием ГИС «Образование» (определение доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения	отчет		

	ГИА) Мониторинг успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование» (определение доли выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО)	отчет		
3.Поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества	Мониторинг работы программ наставничества (доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО (анализ за 3 года)	отчет от 29.05.2024 года	Создать систему адресной помощи обучающимся с трудностями в обучении, посредством внедрения модели поддерживающей образовательной среды «Школа равных возможностей», направленной на повышение образовательных результатов. Скорректировать модель методической работы школы. Скорректировать и систематизировать профориентационную работу с обучающимися 8-10 классов. Внедрить психолого-педагогическую программу «Открытые родительские встречи» для родителей, чьи дети испытывают трудности в обучении.	Запланирована работа по реализации психолого-педагогическую программу «Открытые родительские встречи» для родителей, чьи дети испытывают трудности в обучении. На 2024-2025 учебный год в план методической работы школы внесены изменения для повышения образовательных результатов. Увеличен количество проориентационных мероприятий с обучающимися 8-10 классов.
4. Поддержка школьных методических объединений педагогов; организация сетевого взаимодействия педагогов	Мониторинг работы школьных методических объединений педагогов, организация сетевого взаимодействия педагогов	отчет 31.05.2024 года	Руководителям ШМО в 2024-2025 учебном году при составлении плана работы методических объединений включить вопросы по совершенствованию деятельности учителей, направленной на повышение качества образовательных результатов учеников, результативность работы с одарёнными детьми, подготовку педагогов к профессиональным конкурсам и НПК.	Руководителям ШМО в 2024-2025 учебном году при составлении плана работы методических объединений включить вопросы по совершенствованию деятельности учителей, направленной на повышение качества образовательных результатов учеников, результативность работы с одарёнными детьми, подготовку

(методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)				педагогов к профессиональным конкурсам и НПК.
	Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания <i>(выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитания воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания)</i>	Аналитическая справка от 31.05.2024	1. Реализация потенциала классного руководителя в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность. 2. Формирование уверенной, целеустремленной личности (в гражданской и правовой направленности). 3. Поддерживать традиционные общешкольные события. 4. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.). 5. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока. 6. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы. 7. Проводить профориентационную работу. 8. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений. 9. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности. 10. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней. 11. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др. 12. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.	Разнообразили формы и методы работы с классным коллективом, родительской общественностью (кружки, секции. Формы проведения родительских собраний), составлен план профориентационной работы через внеурочную деятельность

Директор

Н.Х.Акмалтдинова